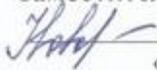


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волжский городской лицей»  
Республики Марий Эл

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
 / Л.Г. Новожилова/  
«27» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Обществознание»  
(базовый уровень)

11 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании".
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года. Примерные программы по обществознанию, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
3. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2019.
4. Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова)
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «ВГЛ»

### Место предмета в учебном плане ОУ

Согласно учебному плану МОУ «ВГЛ» на 2021-2022 уч.г. отводится 33 часа - 1 час в неделю.

Рабочая программа по предмету составлена с учетом программы воспитания МОУ «ВГЛ» на 2021-2025 учебный год.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### В результате изучения обществознания ученик должен: знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (33 ч)**

### **Введение (1 ч.)**

#### **Раздел 1. Экономическая жизнь общества (10 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие Ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

#### **Раздел 2. Социальная сфера (6 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.

Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Раздел 3. Политическая жизнь общества (7 ч)**

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

### **Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений (9)**

Право в системе социальных норм. Система права. Источники (формы) права

Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституция. Особенности

Права и свободы человека и гражданина.

Семейное право. Семейный кодекс.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Гражданское право. Объекты и субъекты гражданского права. Договор, виды. Наследственное право

Административные правоотношения. Виды административных взысканий.

### **Заключительные уроки (2 ч)**

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Кол-во часов в разделе</i>
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Политическая жизнь общества</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>9</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение	1		
	<b>Раздел 1. Экономическая сфера общества</b>	<b>10</b>		
2	Роль экономики в жизни общества	1		
3	Экономика. Наука и хозяйство.	1		
4	Экономический рост и развитие.	1		
5	Рыночные отношения в экономике	1		
6	Правовые основы бизнеса	1		
7	Экономика и государство	1		
8	Финансы в экономике	1		
9	Занятость и безработица	1		
10	Мировая экономика	1		
11	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1		
	<b>Раздел 2. Социальная сфера</b>	<b>6</b>		
11	Социальная структура общества	1		
12	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
13	Нации и межнациональные отношения	1		
14	Семья и быт. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	1		
15	Социальное развитие и молодёжь.	1		
16	Проверочный тест по теме «Социология»	1		
	<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества.</b>	<b>7</b>		
17	Политическая система.	2		
18	Гражданское общество и правовое государство	2		

19	Демократические выборы и политические партии	2		
20	Политические партии и политические системы	2		
21	Политическая элита и политические лидеры.	2		
22	Политическое сознание. Политическое поведение	2		
23	Проверочный тест по теме «Политика»			
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>9</b>		
24	Право в системе социальных норм. Система права. Источники (формы) права			
25	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды.			
26	Права и свободы человека.	1		
27	Конституция в иерархии нормативных актов.	1		
28	Гражданин и государство.	1		
29	Семейное и трудовое право	1		
30	Гражданское право	1		
31	Административное и уголовное право	1		
32	Повторение по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»			
33	Итоговое повторение	<b>1</b>		