

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное учреждение "Отдел образования"

администрации ГО Город Волжск

МОУ "ВГЛ"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начальной школы



Е.М. Данилова

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



О.В. Куприянова

УТВЕРЖДЕНО

Директор




С.М. Захарова

Приказ №3108003 о/д
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1119420)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Волжск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
1.2	Фонетика	23			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
1.3	Письмо	70			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
1.4	Развитие речи	2			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
2.2	Фонетика	4			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
2.3	Графика	4			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
2.4	Лексика и морфология	12			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
2.5	Синтаксис	5			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
2.6	Орфография и пунктуация	14			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
2.7	Развитие речи	10			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
2	Фонетика и графика	6			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
3	Лексика	10			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
4	Состав слова	14			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
5	Морфология	19			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
6	Синтаксис	8			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
7	Орфография и пунктуация	50	8		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
8	Развитие речи	30			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
Резервное время		32	4		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
3	Различение предложения и слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	слов					
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
10	Различаем первые звуки в словах	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
13	Проводим параллельные линии	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
14	Отрабатываем параллельные линии	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
16	Пишем элементы букв	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
17	Особенность гласных звуков	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И,	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	и				http://festival.1september.ru
27	Письмо строчной буквы ы	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
46	Особенность согласных	1			http://school-collection.edu.ru

	звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
73	Письмо строчной буквы ь	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов,	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	соответствующих заданной модели. Функции буквы ь					
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
79	Особенности шипящих звуков	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	изучаемыми буквами					
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
93	Письмо строчной и заглавной	1				http://school-collection.edu.ru

	букв Щ, щ					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
98	Построение моделей звукового состава слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
100	Письмо строчной буквы ь	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
102	Резервный урок. Отработка	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса				http://festival.1september.ru
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
108	Текст как единица речи	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
109	Предложение как единица языка	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
114	Восстановление деформированных предложений	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
115	Ситуации общения. Диалог	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
116	Слово как единица языка. Значение слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
117	Составление небольших устных рассказов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
118	Слова, называющие предметы	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
120	Слова, называющие признака предмета	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
122	Слова, называющие действия предмета	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
134	Алфавит	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
145	Восстановление деформированного текста.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)				http://festival.1september.ru
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	диктовку слов				http://festival.1september.ru
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
163	Объяснительный диктант	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
2	Диалогическая форма речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
4	Текст	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
6	Тема текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
7	Основная мысль	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

8	Заглавие текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
16	Предложение как единица языка	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
17	Предложение и слово	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
18	Связь слов в предложении	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
19	Виды предложений по цели высказывания	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
25	Предложение: систематизация знаний	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
26	Слово и его значение	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
28	Однозначные и многозначные слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
29	Значение слова в словаре и тексте	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
31	Синонимы	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
32	Синонимы в тексте	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
33	Антонимы	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
35	Резервный урок по разделу	1			http://school-collection.edu.ru

	лексика: работаем с толковым словарем					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
40	Корень как часть слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
41	Корень как общая часть родственных слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
42	Корень слова: обобщение знаний	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
45	Различение изменяемых и	1				http://school-collection.edu.ru

	неизменяемых слов					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
47	Суффикс как часть слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
49	Роль суффиксов и приставок	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
50	Состав слова: систематизация знаний	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
51	Состав слова: обобщение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
56	Перенос слов по слогам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
63	Единообразное написание гласных в корне	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
64	Способы проверки написания	1				http://school-collection.edu.ru

	буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения					
73	Знакомство с жанром поздравления	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
74	Функции мягкого знака	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов					
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
88	Диктант на изученные правила	1	1			http://school-collection.edu.ru

	(гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

						http://festival.1september.ru
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
108	Имя существительное как часть речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
109	Имя существительное: употребление в речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
110	Имя существительное: значение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
117	Имя существительное: изменение по числам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
118	Число имён существительных	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

121	Глагол как часть речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
124	Единственное и множественное число глаголов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
126	Текст-повествование	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
127	Особенности текстов-повествований	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
129	Обобщение знаний о глаголе	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
133	Имя прилагательное как часть речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
134	Имя прилагательное: значение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
138	Текст-описание	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
139	Резервный урок по разделу	1				http://school-collection.edu.ru

	развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
140	Особенности текстов-описаний	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
146	Текст-рассуждение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
147	Особенности текстов-рассуждений	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
155	Различение текстов-описаний и	1			http://school-collection.edu.ru

	текстов-повествований					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
157	Части речи: систематизация знаний	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	электронных образовательных ресурсов					
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					http://festival.1september.ru
167	Контрольный диктант	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

	предложений					
9	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

19	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов	1				Библиотека ЦОК

	с разделительным мягким знаком				https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

42	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
51	Повторяем правописание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова					
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
59	Правописание слов с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

	удвоенными согласными					
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	группа приставок с "о" и группа приставок с "а"					
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или					
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение:	1				

	когда оно нужно					
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906

	существительных					
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
103	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

	склонения					
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

	падежных окончаниях имён существительных)					
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
120	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён	1				Библиотека ЦОК

	прилагательных по числам				https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

	множественном числе. Диктант с грамматическим заданием					
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06

139	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1				
141	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
147	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста- рассуждения по заданной теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов- рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

	побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ					
159	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
167	Резервный урок по разделу	1				Библиотека ЦОК

	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности					https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	основную мысль текста					
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	простых и сложных предложениях				http://festival.1september.ru
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

	Заемствованные слова					
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
49	Учимся использовать фразеологизмы	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
50	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова	1				Библиотека ЦОК

	по составу				https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298

61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
76	Правописание падежных окончаний имён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4

	существительных в творительном падеже					
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152

84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
89	Склонение имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
105	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

108	Пишем текст по предложенному плану	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4

	газеты					
114	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
118	Настоящее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
120	Будущее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора	1				Библиотека ЦОК

	глаголов по составу				https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2- го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
131	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8

	ться и –тся					
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a

155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956

165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				
8	Различаем первые звуки в словах	1				
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
11	Проводим параллельные линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				

14	Пишем элементы букв	1				
15	Особенность гласных звуков	1				
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				

32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				
35	Построение моделей звукового состава слов	1				
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
37	Письмо строчной буквы ы	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				
49	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Р, р					
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
53	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				
65	Особенность согласных звуков,	1				

	обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные					
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				

82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
85	Особенности шипящих звуков	1				
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
97	Письмо строчной буквы ь	1				
98	Письмо строчной буквы ь	1				
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				

100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
112	Резервный урок. Объяснительное	1				

	письмо под диктовку слов и предложений					
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				
116	Язык как основное средство человеческого общения	1				
117	Речь как основная форма общения между людьми	1				
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
119	Ситуации общения	1				
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				
121	Слова, называющие предметы	1				
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
124	Составление небольших устных рассказов	1				
125	Слова, называющие признака предмета	1				
126	Закрепление правописания гласных	1				

	после шипящих в сочетаниях жи, ши					
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
129	Отработка правила переноса слов	1				
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
132	Наблюдаем за значениями слов	1				
133	Слова, называющие действия предмета	1				
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
139	Общее представление о родственных словах	1				
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1				
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие.	1				

	Согласные звонкие и глухие					
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
143	Слова, близкие по значению	1				
144	Объяснительный диктант	1				
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				
146	Составление предложений из набора форм слов	1				
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				
150	Отработка алгоритма списывания текста	1				
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
153	Слово как единица языка	1				
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				
156	Предложение как единица языка	1				

157	Текст как единица речи	1				
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
162	Восстановление деформированного текста	1				
163	Восстановление деформированных предложений	1				
164	Алфавит	1				
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
2	Мир общения. Собеседники	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
3	Мир общения. Собеседники	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
4	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
5	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
6	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
7	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
8	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
9	Слово, предложение и текст в	1				http://school-collection.edu.ru

	речевом общении.					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
10	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
11	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
12	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
13	Входная контрольная работа	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
14	Анализ контрольной работы. Слово, предложение и текст в речевом общении.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
15	Главный помощник в общении- родной язык	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
16	Главный помощник в общении- родной язык.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
17	Резервный урок. Обобщение знаний по разделу	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
18	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
19	Алфавит. Роль алфавита	1				http://school-collection.edu.ru

						http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
20	Изобразительные возможности гласных и согласных звуков в речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
21	Соотношения "звук – буква" в словах. Гласные и согласные звуки	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
22	Правописание безударных гласных, парных согласных. Словарный диктант	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
23	Общение людей. Виды речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
24	Общение людей. Виды речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
25	Звук [Й] и буква й	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
26	Перенос слов с буквой Й в середине слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
27	Изложение по сказке К. Ушинского "Утренние лучи"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
28	Работа над ошибками. Звук [Э] и буква э. Написание слов с буквой э	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
29	Твердые и мягкие согласные	1				http://school-collection.edu.ru

	звуки. Их обозначение на письме					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
30	Обозначение твёрдых и мягких согласных звуков на письме	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
31	Диктант на изученные правила	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
32	Работа над ошибками. Словарный диктант	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
33	Мягкий знак – показатель мягкости согласных звуков. Перенос слов с мягким знаком	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
34	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью ь	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
35	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью букв е, ё, ю, я	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
36	Резервный урок. Две функции гласных букв е, ё, и, ю, я	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
37	Способы обозначения мягких согласных звуков на письме	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
38	Закрепление по теме "Твёрдые и мягкие согласные звуки". Повторение изученных орфограмм	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

39	Шипящие согласные звуки	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
40	Правописание слов с сочетаниями жи - ши	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
41	Правописание буквосочетаний ча – ща, чу – шу	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
42	Шипящие согласные звуки. Составление текста по опорным словам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
43	Правописание буквосочетаний -чк, -чн, -щн, -нщ	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
44	Закрепление правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ШУ, ЧК, ЧН, ЩН	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
45	Слог. Перенос слова.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
46	Повторение по теме "Слог. Перенос слов"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
47	Закрепление по теме "Деление слов на слоги. Перенос"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
48	Ударение. Смыслоразличительная функция ударения на примере	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	слов-омографов					
49	Ударение. Ударный слог	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
50	Как найти ударный слог	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
51	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
52	Способы проверки слов с безударной гласной	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
53	Родственные слова. Способы проверки слов с безударной гласной	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
54	Смысловая связь в родственных словах	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
55	Правописание безударных гласных в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
56	Безударные гласные, непроверяемые ударением. Орфографический словарь.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
57	Безударные гласные, непроверяемые ударением. Орфографический словарь.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
58	Правописание слов с двумя безударными гласными	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
59	Диктант по теме: "Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме"	1	1		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
60	Работа над ошибкам. Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
61	Парные согласные звуки	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
62	Звонкие и глухие парные согласные в конце слова. Разные способы подбора проверочных слов.	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
63	Работа с текстом "Лесная оттепель". Ответы на вопросы	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
64	Непарные согласные звуки и буквы	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
65	Парные согласные в середине слова. Способы проверки парных согласных в середине слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
66	Упражнения в подборе проверочных слов для парных согласных в середине слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
67	Диктант по теме: " Звонкие и глухие согласные звуки"	1	1		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
68	Работа над ошибками	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
69	Слова с удвоенными согласными	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
70	Правила переноса слов с удвоенными согласными	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
71	Правописание слов с удвоенными согласными	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
72	Непроизносимые согласные	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
73	Причины появления непроизносимых согласных в словах	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
74	Систематизация знаний об употреблении разделительного мягкого знака	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
75	Две функции мягкого знака в словах	1	1		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
76	Разделительный ь и мягкий знак как показатель мягкости	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
77	Разделительные мягкий и твёрдый знаки	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
78	Обобщение знаний по теме: "Звуки и буквы. Слог. Ударение". Написание объявления	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
79	Резервный урок по разделу .Проверь себя	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
80	Списывание текста. Словарный диктант	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
81	Контрольный диктант по теме: "Звуки и буквы. Слог. Ударение"	1	1		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
82	Работа над ошибками	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
83	Что рассказало слово	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
84	Понятийное (обобщающее) значение слова. Слово – двусторонняя звуковая единица	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
85	Имена собственные и нарицательные. Основное назначение имён собственных	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
86	Правописание имён собственных. Имена	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	нарицательные					
87	Слова с несколькими значениями	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
88	Многозначные слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
89	Многозначные слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
90	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
91	Слова, близкие по значению (синонимы)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
92	Роль слов-синонимов в речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
93	Роль слов-синонимов в речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
94	Слова, противоположные по значению (антонимы)	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
95	Роль синонимов и антонимов в речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
97	Устойчивые сочетания слов.	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
98	Тематические группы слов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
99	Резервный урок по разделу лексики: работаем с толковым словарем	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
100	Проверочная работа по теме "Слово и его значение". Проверь себя	1	1		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
101	Как собрать и разобрать слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
102	Как собрать и разобрать слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
103	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
104	Правописание однокоренных слов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
105	Правописание безударных гласных звуков в корне слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
106	Корень слова. Как найти корень слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
107	Повторение изученных орфограмм с учётом новых знаний о составе слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
108	Приставка – значимая часть слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
109	Приставка. Употребление разделительного твёрдого знака	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
110	Закрепление темы "Приставка"	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
112	Контрольный диктант	1	1		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
113	Работа над ошибками	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
114	Суффикс – значимая часть слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
115	Роль суффиксов в речи	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
116	Окончание	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
117	Обобщение знаний по теме: "Состав слова " Проверь себя	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
118	Что такое части речи	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
119	Общие грамматические признаки у слов каждой части речи	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
120	Составление текста с описанием природы. Определение "Части речи"	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
121	Имя существительное как часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
122	Составление словосочетаний с именами существительными	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
123	Собственные и нарицательные имена существительные	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
124	Правописание собственных имён существительных	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
125	Категория числа имени существительного	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
126	Единственное и	1			http://school-collection.edu.ru

	множественное число имени существительного					http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
127	Обучающее изложение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
128	Контрольный диктант по теме: "Имя существительное"	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
129	Работа над ошибками	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
130	Глагол как часть речи. Тематические группы глаголов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
131	Изменение глаголов по числам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
132	Наблюдение над изменением глаголов по временам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
133	Обобщение знаний о глаголе	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
134	Имя прилагательное как часть речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
135	Роль имён прилагательных в речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
136	Сочинение – миниатюра	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	"Весеннее утро"				http://festival.1september.ru
137	Изменение имён прилагательных по числам	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
138	Части речи: систематизация знаний	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
139	Части речи: обобщение	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
140	Контрольный диктант по теме: "Части речи"	1	1		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
141	Работа над ошибками. Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
142	Предлог	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
143	Использование предлогов для связи слов в предложении и словосочетании.	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
144	Способ разграничения предлога и приставки	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
145	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
146	Предложение. Текст	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
147	Главные члены предложения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
148	Главные члены предложения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
149	Второстепенные члены предложения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
150	Связь слов в предложении	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
151	Текст. Виды текста	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
152	Текст - описание	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
153	Текст - повествование	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
154	Текст-рассуждение	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
155	Особенности текстов-рассуждений	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

	план текста					
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
158	Обобщение знаний по теме: "Предложение. Текст"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
159	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
160	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
161	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
162	Обобщение знаний по курсу 2 класса	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
163	Обобщение знаний по курсу 2 класса	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
164	Обобщение знаний по курсу 2 класса	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
165	Обобщение знаний по курсу 2 класса	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

166	Итоговый диктант	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
167	Работа над ошибками	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
170	Урок - путешествие "По океану речи"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Собеседники. Диалог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Признаки и типы текста (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Признаки предложений, типы предложений по интонации и цели высказывания (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Диалог и спор (пререкание)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Культура устной и письменной речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Общение и его виды (обобщение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Зависимость выбора речевых средств от ситуации общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Текст. Типы текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Части и план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Части и план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Контрольный диктант	1	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Работа над ошибками	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
13	Обучающее изложение	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
14	Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Научный и художественный текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Проверь себя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Язык – главный помощник в общении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Звуки и буквы. Словарный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Слог, ударение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Слог , ударение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Девять правил орфографии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Собственные имена.	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

24	Безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Парные по звонкости-глухости согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Непроизносимые согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Обучающее изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Удвоенные согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Буквосочетания "ча-ща", "жи-ши"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Буквосочетания ЧК-ЧН	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Перенос слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Контрольный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Что рассказало слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Основные функции слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Определение основных функций слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

38	Как возникают слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Систематизация знаний о синонимах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Списывание текста. Антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Омонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Слово и его значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Сочинение по вопросам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Контрольный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Словосочетание	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
49	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Главные члены предложения	1				
52	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК

	– схема предложения				https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Предложения с однородными членами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Предложения с однородными членами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Контрольный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Повторение значимых частей слова. Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Корень	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Чередование согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Однокоренные проверочные слова	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
61	Корни в сложных словах	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
62	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
63	Приставка.	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
64	Приставка. Предлог	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
65	Разделительный (Ъ) знак в словах с приставками	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
66	Суффикс.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Окончание и основа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Окончание (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Как образуются слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сложные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Наблюдение за образованием новых слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Контрольный диктант по теме "Состав слова"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Систематизация знаний по раздел "Части речи"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Принципы выделения частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

78	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
79	Проверь себя. Списывание текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
80	Имя существительное как часть речи. Повторяем, что знаем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Собственные и нарицательные имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Обучающее изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Имена существительные в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Имена существительные во множественном числе	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
88	Предупредительный диктант	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

89	Работа над ошибками	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
90	Род имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Образование существительных разного рода.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Род – постоянный признак имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Обучающее изложение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
94	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
95	Употребление мягкого знака после шипящих в конце имён существительных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Объяснительный диктант по теме " Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных рода женского"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
97	Изменение имён существительных по падежам (склонение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

98	Алгоритм определения падежа имени существительного.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
99	Изменение имён существительных по падежам. Слова – помощники.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
100	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
101	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Правильное употребление окончаний существительных в родительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
104	Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Значение имён	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	существительных в творительном падеже.				http://festival.1september.ru
107	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
108	Обобщение о склонении имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Формирование умения определять падеж имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Морфологический разбор имени существительного.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Контрольный диктант	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Формы местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Роль глагола в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Изменение глаголов по временам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

119	Глаголы настоящего времени	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
120	Изменение глаголов в форме настоящего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Глаголы прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Изменение глаголов в форме прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Глаголы будущего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Глаголы будущего простого и сложного времени	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
125	Неопределенная форма глагола	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
126	Правописание мягкого знака после шипящих в глаголах неопределенной формы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Изменение глаголов по числам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
129	Наблюдение за ролью окончаний при изменении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84

	глаголов по числам					
130	Обучающее изложение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
131	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
132	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
133	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
134	НЕ с глаголами	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
135	НЕ с глаголами	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
136	НЕ с глаголами	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
137	Разбор глагола как части речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
138	Разбор глагола как части речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
139	Объяснительный диктант по теме "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54

140	Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Имя прилагательное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Роль имён прилагательных в речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
143	Роль синонимов и антонимов в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Грамматическая зависимость имени прилагательного от имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Изменение имён прилагательных по родам	1				
146	Изменение имён прилагательных по родам, числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Изменение имён прилагательных во множественном и числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Развитие речи. Сочинение – описание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Написание безударных	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	окончаний имён прилагательных				http://festival.1september.ru
152	Алгоритм определения рода, числа и падежа имени прилагательного	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
153	Разбор имени прилагательного как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Имя прилагательное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Обучающее изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Имя прилагательное как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Объяснительный диктант по теме «Имя прилагательное»	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
158	Проверь себя	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
159	Повторение. Предложение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Повторение. Текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Повторение. Деформированный текст	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
162	Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

163	Повторение. Правила правописания	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
164	Повторение. Состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Повторение. Состав слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
166	Повторение. Имя существительное	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
167	Итоговый диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Повторение. Глагол	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
170	Повторение. Имя прилагательное	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речевое общение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Речь устная и письменная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Цель речевого общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Правила общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Правила общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Речевая культура. Обращение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Обращение. Знаки препинания при обращении	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
8	Деловая речь. Составление планов. Письмо по памяти	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
9	Научная речь и художественная речь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Метафора и сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Контрольный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

12	Текст. Признаки текста.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
13	План текста простой и развёрнутый. Типы текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Обучающее изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Текст – рассуждение, текст – описание, текст – повествование	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
16	Составление текстов разных типов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
17	Составление собственного текста	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
18	Проверь себя	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
19	Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Средства общения. Роль языка в общении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Способы передачи сообщения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Повторение. Звуки и буквы русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0

24	Основные правила орфографии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Основные правила орфографии. Словесное творчество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Повторение изученных орфограмм. Ударение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Контрольный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Работа над ошибками. Различение предложений и словосочетаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Развитие речи. Составление текста – рассуждения на заданную тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4

35	Способы выражения подлежащего и сказуемого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Однородные члены предложения	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
38	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
39	Знаки препинания при однородных членах предложения	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
40	Знаки препинания при однородных членах предложения	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
41	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Обучающее изложение	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
43	Анализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

44	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
45	Работа над ошибками	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
46	Обобщение знаний о значении слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
47	Различные виды лингвистических словарей	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
48	Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Синонимы, антонимы, омонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Синонимы, антонимы, омонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Прямое и переносное значение слова	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
53	Прямое и переносное значение слова. Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Состав слова. Разбор слов по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea

55	Образование новых слов с помощью приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Образование новых слов с помощью приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Разделительный мягкий знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
59	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Объяснительный диктант по теме "Правописание предлогов и приставок"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
61	Анализ диктанта. Образование новых слов с помощью суффиксов.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
62	Правописание суффиксов -ик-, -ек -	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
65	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Правописание гласных и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

	согласных в корне слова				
67	Удвоенные согласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Правописание слов с орфограммами корня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Однокоренные слова и формы слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Правописание соединительных гласных в сложных словах	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
72	Развитие речи. Обучающее сочинение на тему "Первый снег"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Повторение изученных орфограмм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Проверь себя. Систематизация знаний о составе слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Контрольный диктант по теме "Состав слова"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Анализ контрольного диктанта. Повторение основных орфограмм корня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

77	Различие и общность частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Грамматические значения частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Распределение слов по частям речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Роль частей речи в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Повторяем, что знаем. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
83	Число и род имён существительных	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
84	Число и род имён существительных	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
85	Алгоритм определения падежа имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Упражнение в распознавании падежа имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Определение падежа имён	1				Библиотека ЦОК

	существительных. Несклоняемые имена существительные				https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Три склонения имён существительных (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Обучающее изложение	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
90	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
91	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
92	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
93	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
96	Падежные окончания имён существительных 3 -го	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

	склонения				http://festival.1september.ru
97	Падежные окончания имён существительных 3 -го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Падежные окончания имён существительных в единственном числе	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
99	Падежные окончания имён существительных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Склонение имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Склонение имён существительных во множественном числе	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
102	Склонение имён существительных во множественном числе	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
103	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1	1		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
104	Анализ контрольного диктанта	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
105	Повторяем, что знаем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Безударные окончания имён прилагательных	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
107	Безударные окончания имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
114	Разбор имени прилагательного как части речи	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
115	Проверь себя	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
116	Объяснительный диктант по теме "Имя прилагательное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Анализ диктанта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e

118	Местоимение как часть речи	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
119	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Склонение личных местоимений 3-го лица	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
121	Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Проверь себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Повторяем, что знаем	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
125	Роль глагола в языке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Неопределённая форма глагола	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
128	Неопределённая форма глагола	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru

129	Спряжение глаголов в настоящем времени	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
130	Спряжение глаголов в будущем времени	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
131	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	I и II спряжение глаголов	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
133	Способы определения спряжения глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Способы определения спряжения глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
137	Правописание глаголов на -тся и -ться. Морфологический разбор глагола	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
138	Правописание глаголов на -тся и -ться. Морфологический разбор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a

	глагола				
139	Глаголы – исключения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Написание безударных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Разбор глагола как части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Разбор глагола как части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Проверь себя	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
144	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Имя числительное	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
147	Имя числительное	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
148	Имя числительное	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
149	Наречие	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
150	Наречие	1			http://school-collection.edu.ru

						http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
151	Наречие	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
152	Наречие	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
153	Наречие	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
154	Проверь себя	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
155	Повторение. Слово	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
156	Повторение. Слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Повторение. Части речи.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
159	Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Повторение. Части речи.	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka

					http://festival.1september.ru
161	Повторение. Контрольное списывание.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
164	Итоговый контрольный диктант	1	1		http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
165	Анализ контрольного диктанта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				http://school-collection.edu.ru http://www.nachalka.com/biblioteka http://festival.1september.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П.,
Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык 3 класс. Поурочные планы к учебнику - Канакиной В.П.,
Горецкого В.Г.

Русский язык. 4 класс. Поурочные планы к учебнику - Канакиной В.П.,

Горецкого В.Г.

Русский язык. 2 класс. Поурочные планы к учебнику - Канакиной В.П.,

Горецкого В.Г.

Русский язык. 1 класс. Поурочные разработки к учебнику Канакиной

В.П., Горецкого В.Г. - Крылова О.Н.

Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными

разработками - Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.

Русский язык. 3 класс. Поурочные разработки к учебнику - Климановой

Л.Ф.

Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными

разработками - Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

<http://festival.1september.ru>

<http://viki.rdf.ru/>

<http://pedsovet.org>