Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Волжский городской лицей»



Тема мероприятия: *Викторина «Мы крутим глобус»*

 Подготовила:

 учитель начальных классов

 Гурьянова Светлана Владимировна

 Волжск

 2014.

**Викторина «Мы крутим глобус»**

**(1 класс)**

**Цели:** формировать у учащихся познавательный интерес, коммуникативные умения, воспитывать любовь к родному краю.

**Предварительная подготовка:**

1. Подготовка вопросов викторины.

2. Разделение учащихся на команды.

3. Подготовка групп болельщиков.

**Ход викторины**

Ученик 1. Беда!

 Глобус попал под автобус!

 Слипся в лепешку

 Новехонький глобус!

 Многое наша страна повидала,

 Но не видала такого скандала!

Ученик 2. Неузнаваема стала планета.

 Все перепуталось:

 Части света, материки, острова, океаны,

 Все параллели и меридианы.

Ученик 3. Белое море слегка обмелело,

 Черное море совсем побелело,

 И неизвестно даже ученым,

 Белым назвать его или черным!

Ученик 4. Возле экватора плавают льдины,

 Бродят пингвины в степях Украины,

 И по шоссейным дорогам Европы

 Бегают тигры, слоны, антилопы.

Ученик5. Где-то в Антарктиде

 Громко ревет

 Синий от холода бегемот:

 «Эй! Не пора ли вернуться к порядку!

 Глобус спасите скорее, ребята!»

Ведущий: Ну что, ребята, поможем глобусу восстановить свои названия? Тогда, команды, на старт!

***Задание 1.*** Каждая команда получает набор из шести букв. Из букв ребята должны составить слово «Россия». Побеждает та команда, которая составит слово быстрее.

***Задание 2.*** Учащимся зачитывается стихотворение, в котором перечисляются города мира. Учащиеся должны ответить на вопрос: «В каких странах находятся эти города?»

 Привезли в подарок Кате

 Заграничный сувенир –

 Удивительное платье!

 Отражен в нем целый мир!

 Вкривь и вкось десятки слов –

 Все названья городов:

 Лондон, Токио, Москва –

 Это только рукава.

 На спине Мадрид, Стамбул,

 Монреаль, Париж, Кабул.

Каждая команда должна найти «свои» страны для четырех городов.

***Задание 3.*** Учащимся показывают флаги стран – соседей России. Учащимся необходимо назвать, каким странам принадлежат эти флаги.

 Флаги разные нужны,

 Флаги разные важны.

 Гордо реет над страной

 Флаг страны моей родной.

***Задание 4.*** Конкурс болельщиков.

Болельщикам предлагается ответить на вопрос: «Какие цветные моря они знают?» (Черное море, Белое море, Красное море.)

(Болельщики исполняют песню или танец.)

***Задание 5.*** Учащиеся должны назвать всех африканских животных из произведения К.Чуковского «Телефон».

Ведущий. «У меня зазвонил телефон». Какое произведение и какого автора начинается такими словами?

Какие животные, обитатели Африки, есть в этом произведении?

(Слон, верблюд, крокодил, мартышки, кенгуру, носорог, бегемот.)

Большое спасибо, ребята! Вы помогли глобусу выздороветь.

Каждая команда получает призы и подарки.