



*Кто не знает куда направляется, тот
очень удивится попав не туда.*

(Марк Твен)

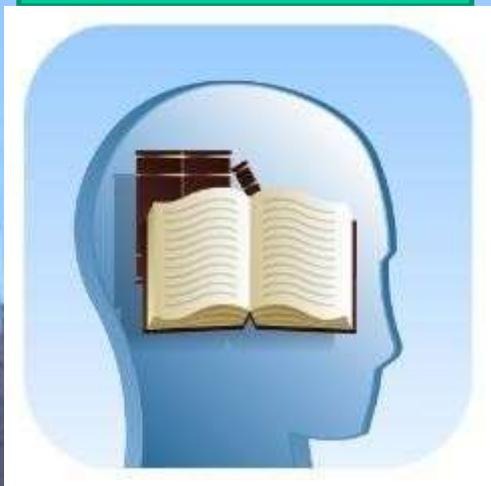
**Проектирование эффективной системы
управления непрерывным сетевым
профильным обучением и социальным
партнёрством как условие повышение
качества образования**

*Автор: Захарова Светлана Михайловна,
директор
МОУ «Волжский городской лицей»
Республики Марий Эл ,
кандидат педагогических наук*



Факторы, определяющие развитие современного общества

Знание



Информация









Развития партнёрских связей

Новые подходы к
выбору профиля
обучения

Профессиональное
ориентирование
учащихся

Управление
карьерным
ростом



Задачи

*Повышение
социальной
защищенности
студентов и учащихся*

*Совместная
взаимовыгодная
деятельность*

*Создание
нормативно-
правового
обеспечения*

*Обеспечение
многофункциональности
учреждений*

*Выстраивание
индивидуальной
траектории
образования*



Направления

1

- Использование институтов гражданского общества

2

- Обеспечение оптимального функционирования





Совместные
коммерческие
проекты

Возможность
трудоустройства

Корректировки
старых и
разработки
новых учебных
материалов и
программ

Стажировка
педагогов

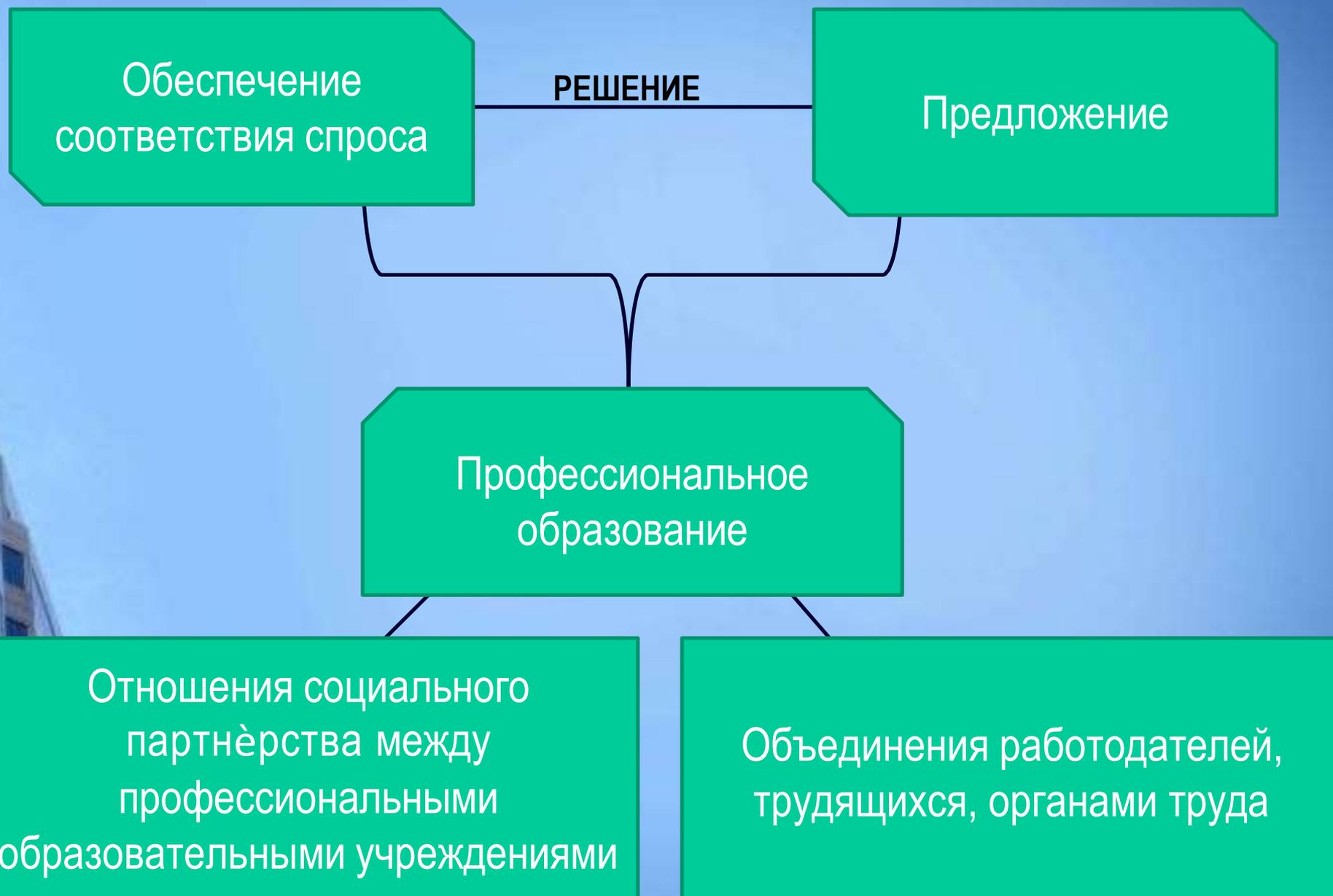
Организации
практики
учащихся

Учёт требований
работодателей

Доступ к
информации о
рынке труда



Дополнительные возможности социального партнёрства





Проблемы

Объективные
причины

- Разобщённость работодателей не только индустрии, но и учебных учреждений

Субъективные
причины

- Отсутствие должного контакта между органами управления образованием и органами труда



АКТУАЛЬНОСТЬ



«Профориентацию в школе предстоит поднять на качественно новый уровень. Такой опыт позволяет более точно оценить себя, свои личностные качества, склонности и предпочтения. В национальном проекте «Образование» предусмотрен ряд ключевых направлений. Они связаны как с повышением уровня осведомлённости школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности, так и с расширением возможностей получения личного опыта профессиональной деятельности».

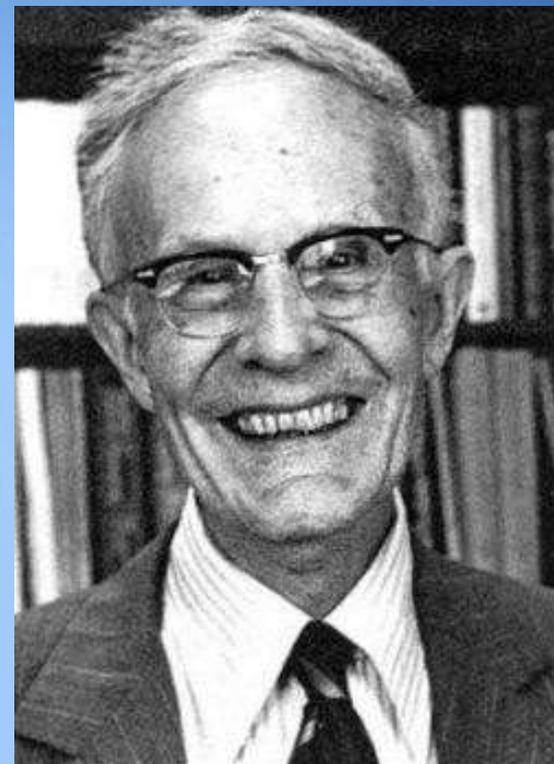
**С.Кравцов, министр
Просвещения РФ**



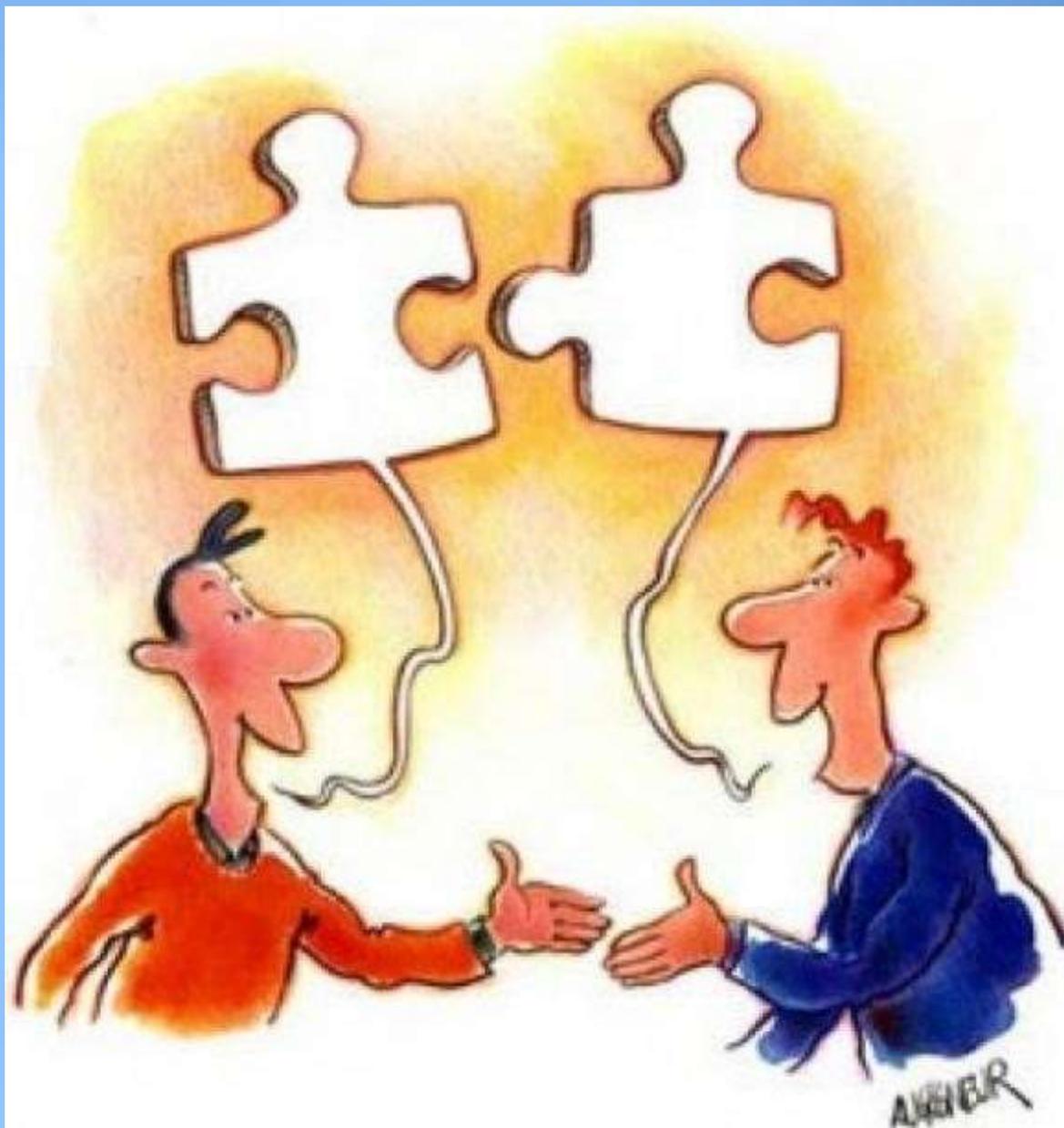
Здоров

Умён

Работает на
совесть



Теодор Шульц





Наши предложения:

1. Организация учебно-производственных комбинатов

- 2. Организация практического обучения студентов

3. Организация изучения рынка труда

- 4. Участие представителей работодателей в организации обучения

5. Участие в определении актуальных тем

- 6. Сотрудничество со службами занятости
- 7. Создание системы трудоустройства выпускников

8. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе



С.Т. Шацкий

- *«...Необходимо целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, а так же использовать её воспитательный потенциал, организуя различные походы, экспедиции, экскурсии, наблюдения, привлекая детей и подростков к педагогическим компаниям, к общественно полезному труду, к поведению различного рода исследований с помощью метода проектов, бригадно-лабораторного*



ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Полномочность
представителей
сторон

Обязательность
исполнения
договорённостей

Регулярность
проведения
консультаций

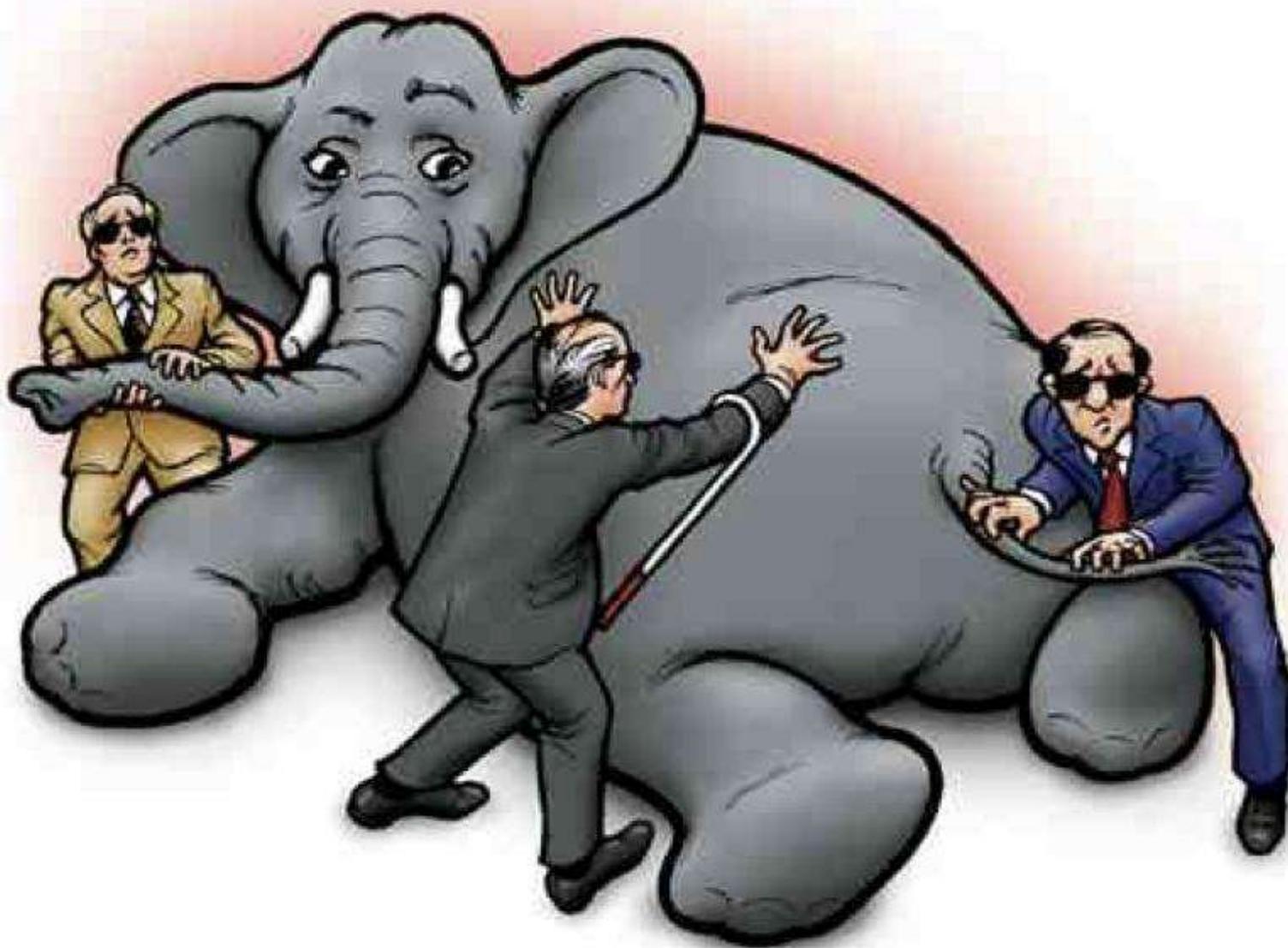
Равенство
сторон

Добровольность
принятия
обязательств

Приоритетность
примирительных
методов

Сохранение
условий







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!