

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к письму Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 16 декабря 2019 г. № 11105

**О Т Ч Е Т (промежуточный)**  
**о реализации инновационного проекта**  
**за 2019 год**

1. Полное наименование организации – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа».
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.
3. Наименование инновационного проекта – «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия.»
4. Сроки реализации инновационного проекта – 2018-2023г.г.

| № п/п | Характеристики, подлежащие оценке   | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1.    | Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)   | Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 25 февраля 2019г. №174 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки в РМЭ организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям".<br><br>Соглашение №1 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 15.10.2019г. |
| 2.    | Объем финансирования, в рублях:<br>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;<br>2) муниципальный бюджет;<br>3) внебюджетные источники:<br>а) средства грантов;<br>б) спонсорские | 1.500000-00 рублей (средства Гранта Правительства РМЭ для развития инновационных общеобразовательных организаций в 2018г.)<br>2. Заявка на конкурс Грантов Правительства РФ для развития инновационных общеобразовательных организаций в 2019г.<br>3. Привлечение внебюджетных средств.<br>4. Спонсорских средств социальных партнеров.                        |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>  |  |
| 3. | <p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p> <p>ремонт и оборудование помещений;</p> <p>издание методической продукции;</p> <p>приобретение расходных материалов;</p> <p>экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи;</p> <p>транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для диагностики;</p> <p>проведение мероприятий;</p> <p>приобретение оргтехники;</p> <p>повышение квалификации;</p> <p>зарботная плата;</p> <p>другое</p> | <p>500.000р.- приобретение оргтехники.</p> <p>30.000р.- зарботная плата (спонсорские средства)</p>   |
| 4. | <p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>  | <p>Педагогов- 63 человека.</p> <p>Обучающихся- 1056 человек.</p>   |
| 5. | <p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически</p>   | <p>1.Модернизированные рабочие программы по математике, физике 8-11 классы (вариативная часть).</p> <p><i>Усовершенствованы и модернизированы рабочие программы по математике и физике для учащихся 10-11 классов.</i></p> <p>2.Рабочие программы (в рамках дополнительного образования)</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>полученных показателей плановым, отчетном году</p>  | <p>курсов «Начертательная геометрия» 8-11 классы.<br/> <i>Разработана и реализуется рабочая программа по начертательной геометрии для 10-11 классов.</i><br/> 3. Сценарии профориентационных мероприятий для учащихся 5-11 классов (совместно с представителями администрации ГО «Город Волжск», работодателей, ВУЗов, СУЗов, центров занятости населения ).<br/> <i>В рамках межрегионального семинара 2.04.2019г. проведено профориентационное мероприятие «Дорожная карта профессионального ориентирования выпускника в рамках сетевого взаимодействия»</i><br/> <i>Встреча учащихся 10 классов с представителями АО ВЭМЗ в октябре 2019г.</i><br/> <i>Обучение по профессиям в СПК с сентября 2019г. Учащиеся 9 классов.</i><br/> <i>Встреча учащихся 10-11 классов с представителями КФУ. Декабрь 2019г.</i><br/> 4. Мониторинги эффективности интеграции основной образовательной деятельности с внеурочной и внеучебной в рамках Проекта.<br/> 5. Расписание занятий в рамках дополнительного образования в соответствии с САНиПин.<br/> 6. Форма индивидуальных учебных планов для развития одаренных детей..<br/> <i>Разработаны ИОП для учащихся 8-11 классов (17 ИОП).</i><br/> <i>Разработана рабочая программа краткого курса дополнительного образования «Вводный курс работы и конструирования на ARDUINO» для 5-7 классов. Круговая работа.</i><br/> <br/> <i>В рамках организации работы с одаренными детьми открыта летняя профильная смена «Инженериум» для учащихся 5 классов. Июнь 2019г.</i></p> |
| 6. | <p>Перечень наиболее существенных критериев достижения цели</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество рабочих программ дополнительного образования по предметам научноестественного профиля ( 3 рабочих программы по математике, физике, начертательной геометрии);</li> <li>2. Количество рабочих программ кружков технической направленности;</li> <li>3. Количество индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.</li> </ol>  |
| 7. | <p>Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного</p> | <p>2018г.-10 участников Всероссийской олимпиады регионального уровня.<br/> 2019г.- 17 участников Всероссийской олимпиады регионального уровня.</p>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | проекта (программы)  |   |
| 8.  | Наличие договоров с социальными партнерами   | 1. Договор о реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» от 01. декабря 2016г. ( с АО «ВЭМЗ»);<br>2. Дополнительное соглашение о продлении срока действия договора о реализации социального проекта «Профильные классы «Будущее Волжска» от 01 июля 2017г. (с АО «ВЭМЗ»);<br>3. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МОУ «ВГЛ» и МОУ «О(С)Ш» от 15.10.2018г. |
| 9.  | Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне | 1. На уровне организации:<br>Педагогический совет.<br>Протокол №2 от 16.09.2019г.<br>2. На межрегиональном уровне:<br>Межрегиональный научно-практический семинар «Модель повышения качества инженерно- математического образования в условиях сетевого взаимодействия»<br>Приказ 77-од от 28.03.2019г.   |
| 10. | Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)       | 1. 2.04.2019г.<br>Межрегиональный научно-практический семинар «Модель повышения качества инженерно- математического образования в условиях сетевого взаимодействия» Приказ 77-од от 28.03.2019г. 147 участников.  |
| 11. | Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)   | Профориентационное мероприятие «Дорожная карта профессионального ориентирования выпускника в рамках сетевого взаимодействия»<br>103 участника.  |
| 12. | Разработка методической продукции, технологического  | Планируется разработка методических рекомендаций для организации кружка технической направленности для ОО.  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | инструментария   |   |
| 13. | Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)  | В разработке.   |
| 14. | Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)   | Стажировки не предусмотрены проектом.   |
| 15. | Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)) | Мониторинг эффектов предусматривается на 2020-2021 учебный год.   |
| 16. | Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств                      | 1. И.Б. Казакова (учитель математики высшей категории), авторская рабочая программа дополнительного образования по математике в рамках проекта «Будущее Волжска» (2 рабочие программы - для уч-ся 10 кл. и уч-ся 11 кл.);<br>2. Е.В.Тимофеева (учитель физики первой категории), авторская рабочая программа дополнительного образования по физике в рамках проекта «Будущее Волжска» (2 рабочие программы - для уч-ся 10 кл. и уч-ся 11 кл.);<br>3. О.И.Стрельникова (преподаватель начертательной геометрии), авторская рабочая программа дополнительного образования по начертательной геометрии в рамках проекта «Будущее Волжска» (2 рабочие программы - для уч-ся 10 кл. и уч-ся 11 кл.). |
| 17. | Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной   | В разработке.   |

|     |  |                  |   |  |   |
|-----|--|------------------|---|--|---|
|     | (муниципальной) системе образования                              |                  |   |  |   |
| 18. | Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности | №1.2, 2018г.     | Журнал МОиН РМЭ "Учитель"   | Модель инновационной деятельности МОУ «Волжский городской лицей»   | Захарова С.М. зам.директора по УВР  |
|     |  | №4, 2018г.       | Журнал МОиН РМЭ "Учитель"   | «Сетевое взаимодействие как показатель эффективного менеджмента в образовании»   | Низамутдинова Т.П., директор МОУ "ВГЛ", Захарова С.М., директор МОУ «О(С)Ш»                       |
|     |  | №2, 2019г.       | Журнал МОиН РМЭ "Учитель"   | Проектирование качества образования в условиях сетевого взаимодействия школ с разными учебными результатами  | Низамутдинова Т.П., директор МОУ "ВГЛ", Захарова С.М., директор МОУ «О(С)Ш»                       |
|     |  | №2, 2019г.       | Журнал МОиН РМЭ "Учитель"   | Модель трудового воспитания МОУ «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл в условиях сетевого взаимодействия.  | Печунова Н.А., зам.директора по УВР МОУ «О(С)Ш»; Журавлева О.Г., зам.директора по УВР МОУ «О(С)Ш» |
|     |  | сентябрь, 2018 г | Сборник « Опыт педагогической деятельности педагога». Материалы I Международного фестиваля педагогических идей город Чебоксары : ООО Образовательный центр «Инициатива» | Статья « Исследовательская работа младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочное время. Как эффективное развитие познавательных способностей в рамках формирования активной жизненной позиции маленького гражданина « | Соколова С.В., учитель начальных классов  |
|     |  | сентябрь, 2018 г | Сборник « Опыт педагогической деятельности педагога». Материалы I Международного фестиваля педагогических идей город Чебоксары : ООО                                    | Статья « Метод сравнения с шаблоном как эффективный прием формирования знаково – символических действий на уроках химии .»   | Яшкова Н.В., учитель химии  |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
|     |   | Образовательный центр «Инициатива»   |  |   |
|     |   | Март. 2018г.   | Сборник материалов республиканской НПК МИО | Статья «Подходы к формированию предметно-развивающей среды для школьников в МОУ «ВГЛ»<br>Зам.директора по УВР Новожилова Л.Г.Куприянова О.В.                                  |
|     |   | Апрель. 2019г.   | Сборник «Урок в современной школе»         | Статья «Самореализация творческих способностей учащихся через проектный метод обучения на уроках технологии»<br>Гридасова М.Н., учитель изобразительного искусства и черчения |
| 19. | Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие социальных и сетевых партнеров.</li> <li>2. Высокий уровень квалификации педагогических коллективов, реализующих задачи проекта.</li> <li>3. Профессиональная команда управленческих работников образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.</li> </ol> |  |   |
| 20. | Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг причин, вызвавших неэффективность реализации проекта планируется на 2020-2021 уч.г.</li> </ol>  |  |   |

И.о.директора МОУ «ВГЛ»  
15.01.2020г.

*подписано*

Л.Г.Новожилова