Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волжский городской лицей»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От «30»_августа 2024 года
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ВГЛ»
С.М. Захарова
«30» 08 2024 год

подписано ЭП

Подписан: Захарова Светлана Михайловна
DN: E=vol.gorlic@mari-el.gov.ru, C=RU, S=РМЭ, L=Волжск, O=МОУ ВГЛ, CN=Захарова Светлана Михайловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.01.27 13:59:26+03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Баскетбол-спортивная командная игра»
2024-2025 учебный год

ID программы 10159
Направленность физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся:13 -16 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов:306
Фамилия И.О. , должность разработчика (ов) программы: учитель физической культуры Зайцева Ольга Владимировна

г. Волжск
2024 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы.
Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы, занятий по физическому воспитанию. Применяется в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича, вариативная часть баскетбол.

Актуальность.
В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба. Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Педагогическая целесообразность.
Программа «Баскетбол» учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.
С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Отличительные особенности программы.
Наиболее интересной и физически разносторонней является игра **БАСКЕТБОЛ**, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).
В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе не более 12 человек.
Погодные условия нашего города вынуждают большую часть учебного года заниматься спортом в залах. Холодными вечерами дети любят собираться в спортзале не только для спортивных тренировок, но и для общения со сверстниками школы, интересно проводят свободное время, не ищут развлечений на улице, а также приобщают родителей для поддержки на соревнованиях.

Адресат программы.
Программа адресована детям-подросткам 11 – 17 лет.
В объединения принимаются все дети, желающие заниматься спортом вне зависимости от имеющихся у них природных данных, специальных способностей и исходного уровня подготовки.
Количество обучающихся в группе: 12-30 человек.

Формы организации обучения: *Очная*
На занятиях используются следующие формы обучения - командная, малыми группами, индивидуальная.
Формы проведения занятий:
Тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, просмотры соревнований.

Уровень программы:
Образовательная программа “Баскетбол” имеет *физкультурно-спортивную направленность,* по уровню освоения программа *базовая*, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Особенности организации образовательного процесса:
В настоящее время баскетбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Тем не менее, проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы.

В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходиться в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Режим занятий.
Продолжительность одного академического часа - 45 мин.
Общее количество часов в неделю – 9 часа.
Занятия проводятся 4 раз в неделю по 2 часа 30 минут.

1.2 Цель:
Создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол. Полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов.

Задачи:
Образовательные: Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта - БАСКЕТБОЛОМ, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований; углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.
Развивающие: Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, закаливать организм; целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
Воспитательные:
Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения; прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий.

1.3 объем программы, срок освоения.
Программа рассчитана на 1 года обучения:
1 год – 324 часа (4 раза в неделю, по 2 часа 30 минут.)

1.4 Содержание программы.
Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры, игровая подготовка.
Теоретические сведения.
- История возникновения баскетбола в России.
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом.
- Сведения о строении и функциях организма человека.
- Влияние физических упражнений на организм человека.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.
- Правила игры баскетбола, судейская жестикуляция и терминология.
- Техническая подготовка баскетболистов.
- Тактическая подготовка баскетболистов.
- Подведение итогов года.
Общая физическая подготовка.
- Строевые упражнения.
- Упражнения для рук плечевого пояса.
- Упражнения для ног.
- Упражнения для шеи и туловища.
- Упражнения для всех групп мышц.
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего».
- Упражнения для развития быстроты.
- Упражнения для развития ловкости.
-Упражнения для развития гибкости.
- Упражнения для развития прыгучести.
Специальная физическая подготовка.
- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из

различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.
- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед челноком, с поворотом).
-Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).
- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.
- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.
- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.
- Метание различных мячей в цель.
- Эстафеты с разными мячами.

Техническая подготовка.
- Обучение передвижению в стойке баскетболиста.
- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.
- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.
- Повороты вперед и назад.
- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.
- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
- Обучение технике броска с двух шагов в движении.

Тактическая подготовка.

Нападение:
- Выход для получения мяча на свободное место.
- Обманный выход для отвлечения защитника.
- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера.

Защита:
- Противодействие получению мяча.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

Игровая подготовка:
- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5.
- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.

Контрольные нормативы:
- Прыжки вверх с места, бег 40,60,100,200 м. Кросс 1000 м.
- Передвижения в защитной стойке, скоростное ведение мяча, передачи мяча, дистанционные броски, штрафные броски.

Самоподготовка:

- отработка техники броска;
- отработка техники ведения мяча;
- отработка техники передачи мяча;
- просмотр игр и изучение правила игры;
- отработка специальных физических упражнений.

Планируемые результаты.
После изучения данной программы, обучающиеся должны:

Знать: Правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказание до врачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.
Способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок.
Физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры.
Историческое развитие физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта.

Уметь: Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.
Проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.
Управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.
Контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиции.
Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.
Пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план
1 год обучения

№	Темы	общее кол-во часов	теория	практика	***Формы промежуточной аттестации/ контроля***
1.	Вводное занятие. Общие основы баскетбола. ПП и ТБ Правила игры	4	4		Опрос
2.	Общефизическая подготовка	46	4	42	Наблюдение
3.	Специальная подготовка	50	4	46	Наблюдение

4.	Техническая подготовка	50	4	46	Наблюдение
5.	Тактическая подготовка	50	4	46	Наблюдение
6.	Игровая подготовка	90	4	86	Наблюдение
7.	Контрольные и календарные игры	30	4	26	Наблюдение
8.	Заключительное занятие	4		4	Опрос, контрольные нормативы
	Всего	**324**	**32**	**112**	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	*Дата начала реализации*	*Дата окончания реализации*	*Режим занятия*	*Количество недель\дней\ часов*	*Праздничные дни*
1	2-15 сентября	26 мая	4 раза в неделю (2 часа 30 минут)	36 недель (139 дней) 324 часа	1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 24 февраля - День Защитника Отечества 10 марта - Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 4 ноября – День Народного Единства

2.1.Учебный план

№ п/п	Число Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1 неделя	02-05.09.24г. 14.30-16.30	Теоретические и практические занятия	9	История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Инструктаж по ТБ. Стойка игрока. Ведение мяча правой и левой рукой на месте.	Спортивный зал «ВГЛ»	Опрос
2.	2 неделя	09-12.09.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений, ведения, передач, бросков Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
3.	3 неделя	16-19.09.24г. 14.30-	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений, ведения, передач, бросков. Стойка игрока.	Спортивный зал	Наблюдение

		16.30			Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра.	«ВГЛ»	
4.	4 неделя	23-26.09.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений, ведения, передач, бросков. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
5.	5 неделя	30.09-03.10.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений, ведения, передач, бросков. Перемещение в стойке боком, Спиной вперед. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
6.	6 неделя	07-10.10.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений, ведения, передач, бросков Перемещение в стойке боком, спиной вперед. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
7.	7 неделя	14-17.10.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений, ведения, передач, бросков. Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высоты отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройка на месте и в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
8.	6 неделя	21-24.10.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высоты отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройка на месте и в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
9.	9 неделя	28-31.10.24г. 14.30-16.30	Теоретические и практические занятия	9	Техническая подготовка. Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высоты отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройка на месте и в движении. Бросок мяча	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение

					одной рукой от плеча с места и в движении. Учебная игра.		
10.	10 неделя	05-07.11.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	6.30	Техническая подготовка. Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высоты отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройка на месте и в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
11.	11 неделя	11-14.11.24г. 14.30-16.30	Теоретические занятия	9	Теория. Правила соревнований. Правила игры в баскетбол. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Опрос, Наблюдение
12.	12 неделя	18-21.11.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тактическая подготовка. Тактика нападения. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5;0) без смены мест. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
13.	13 неделя	25-28.11.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тактическая подготовка. Тактика нападения. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5;0) без смены мест. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
14.	14 неделя	02-05.12.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тактическая подготовка. Тактика нападения. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5;0) без смены мест. Нападение через заслон. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
15.	15 неделя	09-12.12.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тактическая подготовка. Тактика нападения. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5;0) без смены мест. Нападение через заслон. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблю-дение
16.	16 неделя	16-19.12.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тактическая подготовка. Тактика нападения. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5;0) без смены мест. Нападение через заслон. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблю-дение
17.	17 неделя	23-26.12.24г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тактическая подготовка Участие в соревнованиях Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблю-дение
18.	18 неделя	09-16.01.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	2.30	Тактическая подготовка. Участие в соревнованиях. Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблю-дение
19.	19 неделя	20-23.01.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тактическая подготовка. Участие в соревнованиях. Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблю-дение
20.	20 неделя	27-30.01.25г. 14.30-	Практические занятия	9	Тактическая подготовка. Участие в соревнованиях. Совершенствование тактических и технических приемов	Спортивный зал	Наблю-дение

		16.30			в соревнованиях.	«ВГЛ»	
21.	21 неделя	03-06.02.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тактическая подготовка. Участие в соревнованиях. Совершенствование тактических и технических приемов в соревнованиях.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблю-дение
22.	22 неделя	10-13.02.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	ОФП. Развитие двигательных качеств. Бег отрезков 40,60,100,200 м. Кросс 1000 м. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблю-дение
23.	23 неделя	17-20.02.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	ОФП. Развитие двигательных качеств. Бег отрезков 40,60,100,200 м. Кросс 1000 м. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблю-дение
24.	24 неделя	25-27.02.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	ОФП. Развитие двигательных качеств. Бег отрезков 40,60,100,200 м. Кросс 1000 м. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
25.	25 неделя	03-06.03.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	ОФП. Развитие двигательных качеств. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 20 м. ускорение из различных исходных положений. Бег отрезков 40,60 м. кросс 1000 м. Учебная игра.	Спортивный зал « ВГЛ»	Наблюдение
26.	26 неделя	11-13.03.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	6.30	Техническая подготовка. Техника передвижений ведения, передач, бросков. Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра.	Спортивный зал ВГЛ»	Наблюдение
27.	27 неделя	17-20.03.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений ведения, передач, бросков. Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
28.	28 неделя	24-27.03.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений ведения, передач, бросков. Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение

29.	29 неделя	31.03-03.04.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений ведения, передач, бросков. Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
30.	30 неделя	07-10.04.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Техническая подготовка. Техника передвижений ведения, передач, бросков. Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
31.	31 неделя	14-17.04.25г. 14.30-16.30	Теоретические и практические занятия	9	Передача мяча. Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведение два шага. Учебная игра	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
32.	32 неделя	21-24.04.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Передача мяча. Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведение два шага. Учебная игра	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
33.	33 неделя	28-30.04.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	6.30	Передача мяча. Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведение два шага. Учебная игра	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
34.	34 неделя	05-08.05.25г. 14.30-16.30	Теоретические и практические занятия	9	Передача мяча. Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведение два шага. Учебная игра	Спортивный зал «ВГЛ»	Наблюдение
35.	35 неделя	12-15.05.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тестирование. Развитие двигательных качеств. Прием контрольных нормативов по ОФП Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Опрос
36.	36 неделя	19-22.05.25г. 14.30-16.30	Практические занятия	9	Тестирование. Развитие двигательных качеств. Прием контрольных нормативов по ОФП. Учебная игра.	Спортивный зал «ВГЛ»	Опрос

2.3 Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о физической культуре, всестороннего развития личности. Правила безопасности при выполнении физических упражнений в спортивном зале, на пришкольной площадке, оказание первой помощи при травмах. Двигательные качества и их развитие, правила игры в баскетбол и основные правила судейства. Проведение занятий физическими упражнениями самостоятельно и со школьниками младших классов. Основы методики обучения техническим приёмам игры в баскетбол. Характеристика основных технико-тактических действий в игре в баскетбол (тактика игры в защите и в нападении, действия игроков нападения и защиты). Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Цель программы: формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения; прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом; пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников

Направления воспитательной работы	**Формы воспитательной работы**	**Календарный план**
«Общие мероприятия учреждения»	Участие в школьных спортивных мероприятиях.	В течение года – дни здоровья
«Педагогика»	Дать представление о баскетболе в России, о спортивной квалификации, разрядах, званиях; научить распределять нагрузки в режиме дня. Нравственные и волевые качества, стать более выносливыми к любым нагрузкам, пополнить технико-тактический арсенал игры в баскетбол. Психологическая подготовка юных спортсменов, этика спортивной борьбы, проявление высоких нравственных качеств (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, коллективизм. Работа по освоению инструкторских судейских навыков проводится в форме бесед, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы учащихся. Воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях	Сентябрь - Вводный инструктаж. Профилактическая беседа: Техника безопасности на секционных занятиях. Правила пожарной безопасности и поведения в спортивном зале. Октябрь - Профилактическая беседа Правила поведения при проведении спортивных массовых мероприятий. Ноябрь - Профилактическая беседа: Опасность! Тонкий лёд. Декабрь - Профилактическая беседа: Я выбираю здоровый образ жизни. Необходимость разминки в занятиях спортом. Январь - Повторный инструктаж по Техники безопасности (с выходом из школы). Февраль - Профилактическая беседа: Профилактика заболеваний ОРВ. Март - Профилактическая беседа: Влияние физических упражнений на организм человека Апрель - Беседа: Гигиена, врачебны

	(настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игро и во время игры, независимо от ее исхода).	контроль и самоконтроль. Май - Беседа: Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикуляция и терминология.
«Занятие»	Значение физического развития граждан России для их подготовки к труду и защите Родины. Планирование и контроль спортивной подготовки, основы техники игры и техническая подготовка. Основы тактики игры и тактическая подготовка, спортивные соревнования, организация и правила проведения, положение о соревнованиях. Правила по мини-баскетболу, установка на игру и разбор результатов.	В течение года – Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.
«Профориентация»	Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей юного баскетболиста. Учащиеся готовятся к роли инструктора, помощника тренера для участия в организации и проведения занятий (отдельных частей тренировки), массовых соревнований в качестве судей, секундометристов, секретарей. Освоение терминологии, принятой баскетболе, овладение командны языком, умение отдать рапорт.	В течение года – Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

2.4. Условия реализации программы (***материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение***).

Материально-техническое обеспечение.

1. Мячи баскетбольные.
2. Скакалки.
3. Маты гимнастические.
4. Гимнастические скамейки.
5. Баскетбольные кольца с сетками.
6. Мячи набивные.
7. Гимнастические стенки.
8. Стойки, конусы.

9. Баскетбольные щиты.
10. Перекладины навесные.
11. Свисток.
12. Секундомер.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы задействован один педагог, имеющий среднее средне-специальное, Второй Ленинградский индустриально-педагогический техникум Госпрофобра СССР, специальность: физическая культура, квалификация по диплому: преподаватель физической культуры.

Курсовая подготовка по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» ГБДПО РМЭ «Марийский институт образования».

2.5 Формы аттестации соответствуют формам, указанным в учебном плане.

№	*Тема программы*	*Форма организации и проведения занятия*	*Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса*	*Дидактический материал, техническое оснащение занятий*	*Вид и форма контроля, форма предъявления результата*
1	Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства в баскетболе.	Вводный, положение о соревнованиях по баскетболу.
2	Общефизическая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
4	Техническая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, индивидуально – фронтальный, групповая, подгрупповая, коллективно-групповая, в	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование

		парах	Учебная игра.		
5	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование

2.6. Оценочные материалы *(диагностики).*

Целью контрольных испытаний являлось: определить уровень технико-тактической подготовленности учащихся физкультурно-спортивных групп на данном этапе, выделить претендентов на перевод в тренировочную группу соответствующего возраста.

Условия проведения испытаний для всех испытуемых одинаковы. Каждое испытание учащиеся выполняют по очереди. При выполнении любого теста на всей площадке должен находиться только испытуемый. Каждое испытание вначале объясняется, а затем показывается испытуемым. Это делается для более точного воспроизведения предлагающегося задания.

В качестве контрольных испытаний были использованы следующие тесты:

а) Перемещение 6х5.

Тест служит для оценки перемещения разными способами.

На площадке чертится квадрат со стороной 5м. На конце одной из сторон ставится отметка (чертится линия) – место старта и финиша. На противоположной линии ставится другая отметка, от которой движение начинается в обратном направлении.

Передвижение начинается с наружной стороны ограничительных линий. Баскетболист становится лицом по ходу движения у места старта (квадрат остается впереди слева). По сигналу он передвигается лицом вперед (5м.), затем по другой стороне квадрата приставными шагами левым боком в защитной стойке (5м.) и спиной вперед (5м.), заступает одной нагой за ограничительную линию и проделывает весь путь в обратном направлении: лицом вперед, приставным шагом правым боком, в защитной стойке и спиной вперед. В момент пересечения игроком линии финиша секундомер останавливается.

Каждый испытуемый выполняет по две попытки, лучший результат записывается, округляется с точностью до десятых секунд.

б) Комбинированное упражнение.

Тест позволяет определить у детей степень владения технико-тактическими приемами, точность бросков в движении и в прыжке; оценить быстроту передвижения, технику ведения правой и левой рукой.

В правой ближней половине площадки (если стоять на середине лицевой линии лицом к площадке) располагаются 4-е набивные мяча. Первый в середине площадки в трех метрах от средней линии, второй на боковой линии в 6-ти метрах от линии; третий в середине площадки в 6-ти метрах от первого мяча и четвертый – в правом ближнем углу площадки. С левой стороны площадки, вдоль боковой линии на расстоянии 2-х метров от нее, стоят три стойки. Одна стойка – на средней линии площадки, две другие – впереди и сзади от нее на расстоянии 2-х м. Игрок начинает движение с места пересечения боковой и средней линии в правой стороне площадки. Он передвигается левым боком в защитной стойке к первому мячу, касается его левой рукой, затем передвигается правым боком по направлению ко второму мячу, касается его правой рукой, продолжает движение левым боком к третьему мячу, касается его рукой и правым боком направляется к 4-му мячу. Коснувшись его правой рукой, игрок делает рывок к средней линии, на которой лежит

баскетбольный мяч (расстояние от мяча до правой боковой линии 1м.), берет его и ведет его на противоположную половину площадки. Затем игрок входит в 3-х секундную зону и выполняет бросок в движении правой рукой, ловит мяч и ведением левой рукой выводит его к области штрафного броска с правого края, если смотреть на кольцо. Далее игрок обходит зону штрафного броска слева на право, входит в область штрафного броска и выполняет бросок в движении уже левой рукой. Подобрав мяч после броска, игрок ведет его сильной рукой к стойкам, попеременно обводит их правой, затем левой; правой рукой ведет мяч к противоположному щиту и завершает упражнение броском мяча в прыжке после остановки в области линии штрафного броска. Время останавливается при касании мячом кольца. Оценивается время выполнения упражнения с точностью до десятой доли секунды.

в) Броски с точек

Тест позволяет определить у баскетболистов точность попадания мяча в корзину с разного расстояния и под разным углом. Вокруг трехсекундной зоны (трапеции) с обеих сторон площадки расположены 4-е отметки для бросков. Первые две точки расположены на расстоянии 4-х метров по обе стороны от бокового края щита, перпендикулярно кольцу, две другие расположены на дальних от щита углах трапеции, в районе линии штрафных бросков. С каждой отметки выполняется по 5-ть бросков любым способом с места. Броски мяча в корзину выполняются в любой последовательности, с начала на одной стороне площадки, затем на другой. В общей сложности выполняется 40 бросков с точек. Учитывается количество попаданий мяча в корзину.

г) Штрафной бросок.

Тест позволяет определить точность попадания штрафных бросков. Штрафной бросок выполняется в 4-х метрах от баскетбольного щита с линии штрафных бросков. Оценивается количество попаданий в корзину из 30 бросков.

Оценочная таблица компонентов технико-тактической подготовленности.

Оценка в баллах	Комбинированный тест	Перемещение 6х5	Штрафной бросок	Броски с точек
	Время выполнения (сек).	Время выполнения (сек).	Кол-во попаданий (из 30)	Кол-во попаданий (из 40)
5 (высокая)	34,8	9,3	20	19
4 (хорошая)	36,2-34,9	9,8-9,4	18-19	16-18
3 (средняя)	37,6-36,3	10,3-9,9	16-17	13-15
2 (низкая)	37,7	10,4	15	12

2.7 Методические материалы *(методы обучения; педагогические технологии; формы организации учебного занятия; алгоритм учебного занятия; дидактические материалы).*

Методы и приемы обучения и воспитания:

Игровые методы: организация игровых ситуаций помогает усвоению содержания новой темы, приобретению опыта взаимодействия, принятию решений, использование упражнений в игровой форме.

Словесные методы: беседы, проводимые на занятиях, соответствуют возрасту и степени развития детей, используется при объяснении нового материала.

Эмоциональные (репродуктивный) методы: поощрение, создание ситуаций успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение в игре, воспроизведение полученной

информации.

Познавательные (исследовательский) методы: познавательный интерес, рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях, самостоятельным занятиям оздоровительной гимнастикой, закаливании. Обучаемый, самостоятельно изучает с помощью технических средств учебный материал.

Социальные методы: развитие желания научиться играть в баскетбол, заинтересованность в результатах. Использование упражнений в соревновательной форме.

Практические (соревновательные) методы – получение результативности, на основании практических действий выполняемых учащимся. Основные методы работы – тренировки, специально подобранные физические упражнения, упражнения для релаксации, игровые упражнения.

Наглядные методы – сообщение учебной информации при помощи средств наглядности (просмотр видео – роликов, спортивных фильмов).

Педагогические технологии:

Программа предполагает применение следующих технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Коллективная деятельность;
- Креативного мышления.

Алгоритм учебного занятия:

Схема построения занятия одинакова на всех этапах обучения:

Вводная часть - подготовительная часть – основная часть – заключительная часть.

Вводную часть входит орг. момент: организация рабочего места: проверка наличия спортивного инвентаря, материалов (10 мин).

Подготовительная часть включает повторение техники безопасности (20 мин).

Основная часть содержит сообщения о материале, с которым будут работать дети (1час 30 минут мин).

В заключительную часть входит подведение итогов (15минут).

Дидактические материалы:

- разработки по темам;
- тематический материал;
- наглядный материал: схемы, таблицы;
- видеозаписи техники и тактики баскетбола;
- картотека упражнений по баскетболу;
- схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе;
- правила игры в баскетбол;
- правила судейства в баскетболе.

Методические рекомендации:

- рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры;
- рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом;
- рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу;
- инструкции по охране труда;
- регламент проведения баскетбольных турниров различных уровней;
- положение о соревнованиях по баскетболу.

2.8 Список использованной литературы.

Литература для педагога:

Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.
Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.
Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973
Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.
Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.
ва Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г
Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1981, 1985.

Литература для учащихся:

Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.
Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2006г.
Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.
Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянськая школа, 1989.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1. Подтверждение актуальности.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273- ФЗ от 29 .12.2012).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ4 июля 2014 г. N 41).

Приложение 2

Методика оценки качества реализации образовательной программы дополнительного образования детей.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ОУ с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными стойками, а также наличие баскетбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, стоек для обводки, гимнастических матов, гимнастических скакалок, гантелей, футбольных, волейбольных мячей.

Учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

Личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Ниже представлена таблица, которая позволяет наглядно представить набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы.

Нормативные требования по ОФП							
Контрольные упражнения	пол	Показатели					
		11лет	**12 лет**				
		5	4	3	5	4	3
Бег 60 м (с)	м	10,1	10,6	11,1	9,8	10,3	10,8
	ж	10,5	11,0	11,5	10,0	10,5	11,0
Челночный бег 4х10 м (с)	м	11,5	12,0	12,5	10,9	11,4	11,9
	ж	11,7	12,2	12,7	11,2	11,7	12,2
Прыжок в длину с места (см)	м	170	160	150	175	165	155
	ж	160	150	145	166	158	150

Контрольные упражнения	пол	Показатели					
		13 лет	**14 лет**				
		5	4	3	5	4	3
Бег 60 м (с)	м	8,9	9,4	10,1	8,6	9,3	10,0
	ж	10,0	10,4	10,8	9,7	10,1	10,5
Челночный бег 6х10 м (с)	м	16,7	17,7	18,7	16,2	17,2	18,2
	ж	17,8	19,0	20,2	17,7	18,9	20,1
Прыжок в длину с места (см)	м	195	185	170	205	190	175
	ж	170	160	150	175	165	155

Контрольные упражнения	пол	Показатели								
		15 лет	**16 лет**	**17-18 лет**						
		5	4	3	5	4	3	5	4	3
Бег 100 м (с)	м	14,0	14,5	15,1	13,8	14,4	15,0	13,1	13,7	14,3
	ж	17,2	17,9	18,6	16,2	16,9	17,6	15,8	17,5	18,2
Челночный бег 10х10 м/с	м	27,2	29,0	31,0	24,5	26,0	28,0	25,0	27,0	28,5
	ж	30,5	31,7	33,0	29,5	31,0	32,0	28,6	30,0	31,0

Прыжок в длину с места	м	220	210	195	235	220	210	240	225	215
	ж	180	170	160	186	175	164	185	175	165

Приложение№3

Нормативные требования по СФП

Учебные нормативы	Мальчики	Девочки
11 - 12 лет		
Выполнять остановку в два шага и прыжком	По технике выполнения	
Броски мяча после ведения и остановки прыжком (5 попыток)	1-3	1-3
Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Ведение мяча прямо и с изменением направления	По технике выполнения	
Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола	+	+
Знание простейших правил игры	+	+

Учебные нормативы		
	Мальчики	Девочки
13 - 14 лет		
Выполнять челночный бег с ведением мяча	По технике выполнения	
Передача мяча в движении в парах с броском в кольцо (5 попыток)	2-4	1-3
Броски по периметру штрафной площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Вырывание и выбивание мяча	По технике выполнения	
Учебная игра по правилам баскетбола	+	+
Знание правил игры	+	+

Учебные нормативы		
	Мальчики	Девочки
15 лет		
Ведение мяча без зрительного контроля	По технике выполнения	
Передача мяча в движении в тройках – «восьмерка» с броском в кольцо (5 попыток)	2-4	2-4

Броски по периметру штрафной площадки (5 попыток)	2-4	2-4
Быстрое нападении; перехват мяча; борьба за отскок	По технике выполнения	
Участие в квалификационных соревнованиях	+	+
Заполнение технического протокола на игру	+	+

Учебные нормативы

	Юноши	**Девушки**
16 – 18 лет		
Передача мяча от груди двумя руками (за 30 сек)	22-35	20-30
Броски со штрафной линии (5 попыток)	3-5	3-5
Броски по периметру штрафной площадки (5 попыток)	3-5	3-5
Ведение мяча "змейкой" с последующим попаданием в кольцо (3 попыт)	1-3	1-3
Игра в баскетбол в условиях соревновательной деятельности	+	+
Знание правил игры и организация судейства	+	+

Мониторинг результатов дополнительной образовательной программеы.

Динамика результатов освоения предметной деятельности.

Разработанная образовательная программа предусматривает диагностику проверки знаний, умений и навыков воспитанников детского объединения в течении всего курса обучения.

В течение каждого учебного года проводится диагностирование детей в начале года - входная, в конце полугодия – промежуточная и на конец каждого учебного года - итоговая, для оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, которые характеризуются совершенствованием и ростом спортивного мастерства и физических качеств ребят.

Уровень подготовленности воспитанников определяется по следующим параметрам спортивного мастерства:

3 - выполнение элемента или упражнения в основном правильно, но не уверенно с ошибками.

4 - упражнение или элемент выполнено правильно, но не достаточно легко и точно, наблюдается скованность в движениях.

5 - упражнение или элемент выполнено правильно, в хорошем темпе, уверенно, легко и точно.

В каждом учебном году проводится входная, промежуточная и итоговая диагностики, позволяющие определить уровень владения полученных знаний обучающимися.

Данные заносятся в таблицу со следующими критериями:

Входная диагностика

№	Ф.И. обучающегося	Техника и	Соревновательная	Волевая и	Оказание	Средний

п/п		тактика игры «баскет бол»	подготовка	нравственная составляющая воспитанников	ПМП	балл
1	Крылова Валерия	3	3	3	3	3
2	Бузина Ульяна	3	3	3	3	3
3	Козлова Юлия	3	3	3	3	3
4	Янченко Валерия	3	3	4	3	3,25

Промежуточная диагностика

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Техника и тактика игры «баскет бол»	Соревновательная подготовка	Волевая и нравственная составляющая воспитанников	Оказание ПМП	Средний балл
1	Крылова Валерия	3	3	3	3	3
2	Бузина Ульяна	3	3	3	3	3
3	Козлова Юлия	3	3	3	3	3
4	Янченко Валерия	3	3	4	3	3,25

Итоговая диагностика

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Техника и тактика игры «баскет бол»	Соревновательная подготовка	Волевая и нравственная составляющая воспитанников	Оказание ПМП	Средний балл
1	Крылова Валерия	3	3	3	3	3
2	Бузина Ульяна	3	3	3	3	3
3	Козлова Юлия	3	3	3	3	3
4	Янченко Валерия	3	3	4	3	3,25