

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о деятельности и результатах
летней профильной смены «Гаудеамус»
на базе МОУ «Волжский городской лицей»

9 июня 2025 г.
г. Волжск Республика Марий Эл

В Волжском городском лицее с 26 мая 2025 года в течение 10 учебных дней действовала профильная смена «Гаудеамус» для 15 одаренных учащихся 7 и 8 классов, направленная на обеспечение социальной адаптации способных детей на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере обучения, познания, творчества; необходимость воспитания мобильной и конкурентоспособной личности, проявляющей потребность к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности. Профильная смена предусматривала раскрытие интеллектуальных способностей обучающихся, развитие у учеников диалоговой культуры методами массово-просветительской работы по пропагандированию личных интеллектуальных достижений; координации устремлений к саморазвитию и самоопределению личности обучающегося, ориентированию в новых коммуникативных, интеллектуальных и цифровых сферах, а также направленная на создание условий для эффективного отдыха и подготовки к следующему учебному году, сплочение ребят.

Основным ориентиром программы являлось создание условий для приобретения каждым учеником - участником программы, социально – позитивного опыта своего развития через реализацию следующей цели и задач.

Цель: создание условий для эффективной организации отдыха и оздоровления детей профильной смены, реализующей дополнительные общеразвивающие программы, направленные на интеллектуальное, творческое и физическое развитие, стимулирование интеллектуальной деятельности через применение информационных технологий.

Задачи:

1.Предоставить дополнительное образовательное пространство, обеспечивающее усвоение обучающимися новых естественно-научных компетенций.

2.Развивать у учащихся познавательную активность, эрудицию, интеллектуальные, творческие способности и интересы в области ИТ-технологий.

3.Обеспечить коммуникативную насыщенность индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности через урочную и внеурочную деятельность.

4.Предоставить возможность для накопления социального опыта участия в общественной жизни, в труде, в коллективе.

5.Создать учащимся комфортную среду для времяпрепровождения в условиях профильной смены «Гаудеамус».

Программа смены предусматривала обучение по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям:

- робототехника, 3D-моделирование, искусственный интеллект;
- решение задач повышенной сложности по математике;
- элементарная физика в жизни человека;
- экскурсии на предприятия республики Марий Эл и Татарстана;
- мастер-классы по направлению «Графический дизайн» на базе АО «ВЭМЗ» города Волжска;

-КВИЗы, викторины, КВНы по естественно-научной грамотности и креативному мышлению, спортивная эстафета.

Концепция программы основывалась на идее предоставления в профильной смене ученику максимального обеспечения различных видов деятельности (организованных в интересных, привлекательных, современных и доступных для детей формах), в которых он смог бы самореализоваться, развить свои интересы, склонности, интеллектуальные и творческие способности в области ИТ-технологий. Это тем более важно, что современные подростки живут в цифровом пространстве и стремятся испытать чувство успеха, ощутить свою личностную ценность, получить одобрение и поддержку окружающих.

Такая мотивация обучающегося очень эффективно помогла овладеть дополнительными (к предметам школьной программы) знаниями, умениями и навыками в области информационных технологий, помогла самореализоваться.

На протяжении 10 дней работы профильной смены проведено: 4 занятия по робототехнике и 3D-моделированию, 4 занятия по искусственному интеллекту. Проводил занятия педагог дополнительного образования МОУ «ВГЛ», программист 1 квалификационной категории кафедры радиотехнических и медико-биологических систем ФГБОУ ВПО ПГТУ, педагог дополнительного образования, Старикова Мария Вячеславовна. На занятиях использовалось оборудование, полученное в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» (мобильные комплексы, ноутбуки, принтер); 10 наборов для конструирования робототехники «Anduino», 3D – принтер и материалы для моделирования.

В течение двух дней ребята погружались в тему искусственного интеллекта. Теоретические аспекты данного направления: определение искусственного интеллекта, различие между искусственным интеллектом (ИИ) и программированием, примеры использования ИИ в повседневной жизни, машинное обучение и его виды, нейронные сети и как они работают, Ребята изучили правила создания промптов для нейросетей и практиковались в их написании.



«Мы на старте»



Игра «Развитие ассоциативного мышления»



«Сбор электрической цепи со светодиодом»

В разделе «Инженерика» изучили устройство макетной платы. В данном направлении подготовили и провели мастер - класс для дошкольников ДОУ № 21 «Золотая рыбка».



Мастер-класс «Дошкольники, мы и нейросети»

Дошкольники подготовили свой мастер-класс с использованием набора «Лего».



Мастер – класс «Лицейсты, мы – ваше будущее!"





Мастер – класс «Лицейсты, мы – ваше будущее!»



Мастер – класс «Лампочка, гори» для детей ДООУ № 21 «Золотая рыбка»

Предмет «Элементарная физика в жизни человека» был представлен в количестве 4 часов. Проводил занятия учитель высшей квалификационной категории МОУ «Волжский городской лицей» Тимофеева Елена Владимировна.



«В мире формул»

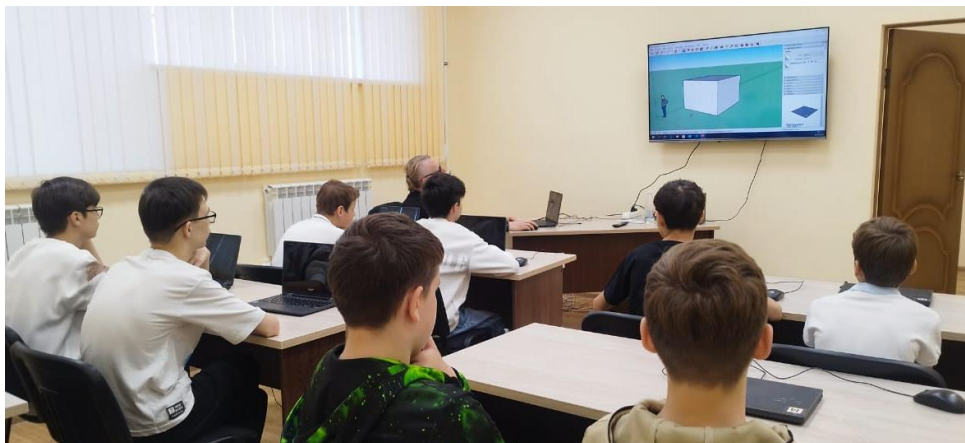
Предмету «Решение задач повышенной сложности по математике» было отведено 4 занятия. Проводил занятия учитель высшей квалификационной категории МОУ «Волжский городской лицей» Казакова Ирина Борисовна.



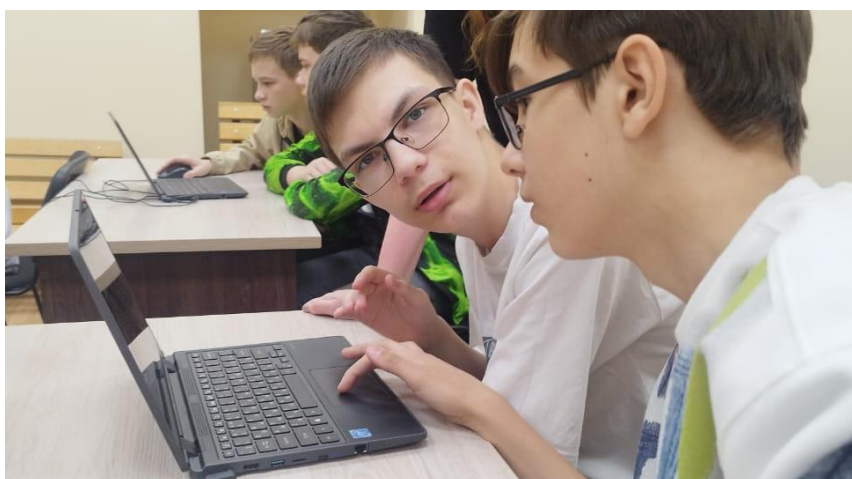
«Решение геометрических задач нестандартным способом»



Инженеры - программисты АО «Волжский электромеханический завод», педагоги дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» МОУ «Волжский городской лицей» Балабанов Анатолий Сергеевич и Жарков Дмитрий Юрьевич в рамках созданных профильных классов на базе АО «ВЭМЗ» провели мастер - классы по графическому дизайну в программе SketchUp и OpenTTD, строили здание школы, дополняя его обогащенным внешним дизайном, ученики обучались логистике посредством квеста и логистических игр, проектировали поток направлений городских и региональных маршрутов, согласно программе.



Занятие «Дизайн в программе SketchUp»



«Дизайн – проект «Школа моей мечты»

Для учащихся была проведена экскурсия по Волжскому электромеханическому заводу. Ребята посетили музей завода, специализированный производственный цех, цех термообработки и цех сборки экзоскелетов.

Участники детской профильной смены посетили Марийский государственный университет (МарГУ) в сопровождении начальника отдела профориентации управления информационной политики МарГУ Дреминой Юлии Георгиевны. Для учащихся 7-8 классов была проведена экскурсия деканом факультета общего и профессионального образования Коротковым Сергеем Геннадьевичем и заведующим учебными мастерскими Чупряковым Иваном Сергеевичем в лабораторию 3D моделирования и прототипирования.



«В лаборатории 3D – моделирования»



«Виды квадрокоптеров»



«Умные дома и мини биолaborатории»

Также привлекла внимание ребят незабываемая экскурсия в лабораторию цифровых технологий и физического развития и коррекции, которую провела преподаватель кафедры теории и методики культуры, спорта и туризма Новоселова Людмила Геннадьевна.



«Интерактивная стена. Баскетбол»



«Интерактивный пол» спортзал



«Интерактивный баскетбол»



«Интерактивные крестики – нолики. Игра с мячом»

Ребята посетили библиотеку университета, где была проведена для лицеистов лекция об истории становления и развития МарГУ.



«Лекционный зал библиотеки»



«История в каждой букве...»



«На пороге открытий..»

Ученики профильной смены посетили Казанский федеральный университет «Институт физики» г. Казани. Ребятам удалось побывать в одном из самых лучших демонстрационных залов России (кафедра общей физики), на кафедре квантовой физики, в научных лабораториях электроники и квантоскопии. Учащимся были представлены опыты в виде гипотез и экспериментов из раздела «Механика» и «Электричество» инженером-демонстратором кафедры общей физики Романовым Александром Сергеевичем. В научных лабораториях ребята познакомились с понятием «Люминесценция», процессом выращивания кристаллов, используемых в медицине, экологии и лазерных установках. Так же посетили лабораторию электронного магнитного резонанса, где происходит процесс исследования свойств жидкостей разного происхождения.



Эксперимент «Сила Архимеда»



Опыт «Использование сжатого воздуха»



Опыт «Физическая природа кипения»



«В лаборатории электронного магнитного резонанса»



«Будущие Эйнштейны»

В городе Зеленодольске республики Татарстан участники Гаудеамуса посетили 2 экскурсии на предприятия: АО «Зеленодольский завод имени А. М. Горького» и Зеленодольский машиностроительный завод.

Школьники познакомились с историей и продукцией завода имени А.М. Горького в музее предприятия, посетили корпусозаготовительный цех, стапельно –достроечный цех. Ребят впечатлили масштабы производственных кораблей. Они узнали, как происходит спуск корабля на воду и испытание всех приборов.



«Будущие инженеры и проектировщики»

Экскурсия на Зеленодольский машиностроительный завод началась с увлекательного музея становления завода, которую провела ведущий инженер по качеству Уланова Галина Николаевна. Главный технолог Тепляков Николай Владимирович провел экскурсию по производственному цеху механики, сборки и отгрузки изделия. Инженер по испытаниям Артемьев Кирилл Андреевич рассказал школьникам о том, как проходит технический и испытательный контроль изделие.



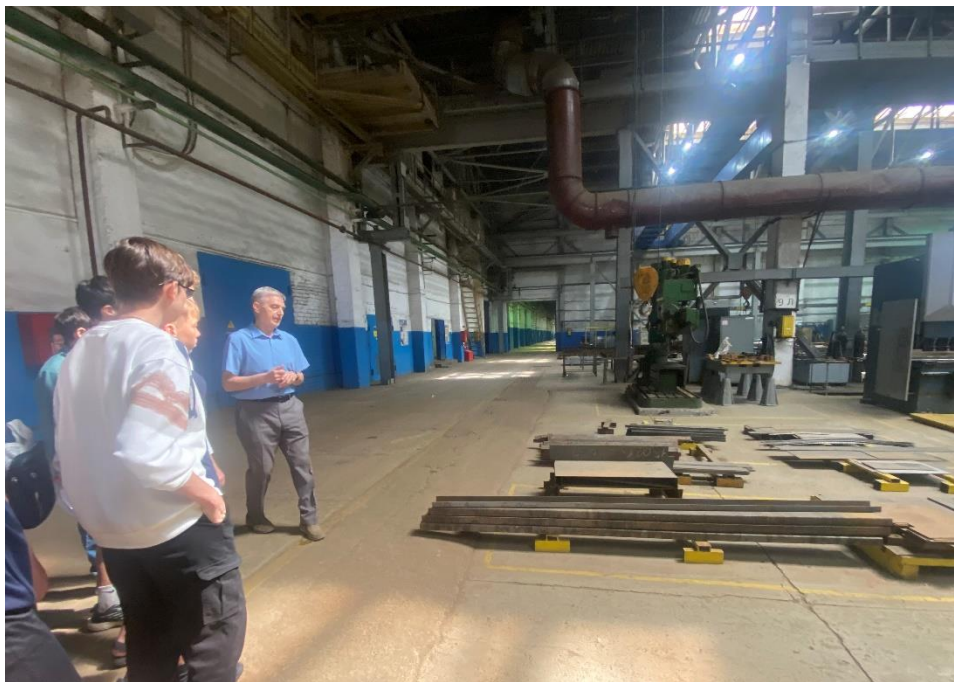
«У входа в мир машиностроения»



Зал «История завода»



«Макет завода»



«Механический цех сборки»



«Механический цех сборки»

Проведено спортивное мероприятие. Занятия проводит директор МУДО «Центр развития физической культуры и спорта» Васильев Олег Петрович.



«Разминка»



«Мы любим спорт»



«Веселые старты»



«Мы-вторые»

Всего в профильной смене «Гаудеамус» проведено 22 занятия, спортивное соревнование, 5 экскурсий на предприятия города Волжска, Йошкар-Олы, Казани.

Помимо решения учебных задач, смена принесла участникам интересные сюжеты, впечатления, новых друзей. Работа в течение смены в школьные каникулы стала для обучающихся и педагогов важным подготовительным этапом перед началом нового учебного года. В этой совместной работе они обогатили свой внутренний мир, расширили кругозор.

Живое общение с практикующими преподавателями, опытными педагогами, которые своими мудрыми советами, живым словом и участием поддержали молодые таланты, дало дополнительный импульс к интеллектуальному росту юных дарований.

А самое главное – одаренные учащиеся стали ближе общаться друг с другом, углубили свои знания в области точных наук. Такое взаимообогащение очень благотворно сказалось на формировании молодой интеллектуальной личности.

Результаты проведенной итоговой диагностики среди учащихся профильной смены:

Интерес и польза от полученных теоретических и практических знаний	100% учащихся
Наиболее повышенный интерес к предметам	Экскурсии на предприятия Графический дизайн Физика, Математика
Роль и собственное отношение к полученным знаниям	Всерьез заинтересовался изучаемыми предметами – 83% Занятия укрепили мой интерес к изучаемым предметам – 90%

Рекомендации посещения профильной смены учащимся лица	94% учащихся рекомендовали бы.
---	--------------------------------

Результаты проведенной итоговой диагностики среди родителей учащихся профильной смены:

С большим ли интересом ученик посещал профильную смену	С большим интересом – 100% родителей
Предложения по дальнейшей организации профильной смены	Профориентационные мероприятия, увеличение количества практических занятий.

По итогам профильной смены «Гаудеамус» обучающиеся были награждены грамотами победителей за достижения в области графического дизайна, робототехники и 3D-моделирования, математики, физики.

ФОТО

Завершение смены. 9 июня 2025г.

Таким образом, учащиеся профильной смены приобрели конкретные универсальные учебные действия в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, оздоровительной. У ребят закрепился механизм формирования мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию. Сформированы ценности общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, сотрудничества и сотрудничества.



Пресс-релиз.

Информация о деятельности профильной смены «Гаудеамус» размещалась ежедневно в новостной странице сайта МОУ «ВГЛ» и странице ВК. Планируются публикации в журнале «Туныктышо.Учитель» и в газете «Волжская правда».

ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «ГАУДЕАМУС"

https://vk.com/wall-216468814_3148

https://vk.com/wall-216468814_3150

https://vk.com/wall-216468814_3154

https://vk.com/wall-216468814_3159

https://vk.com/wall-216468814_3170

https://vk.com/wall-225374720_554

https://vk.com/wall-225374720_558

https://vk.com/wall-225374720_562

Директор МОУ «ВГЛ»

С.М.Захарова

Куратор профильной смены,
заместитель директора по УВР

Е.А.Голомидова